**Tabla 3** (Fragmento\*). Inclusión de grupos relevantes y su relación de los 17 ODS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipo de grupo | ODS relacionados | Representante 1 | Representante 2 | Representante 3 |
| Personas de las distintas comunidades del municipio. |   |   |   |   |
| Integrantes de organizaciones, comités o colectivos, autoridades comunitarias y agrarias (en donde existen). |   |   |   |   |
| Representantes de pueblos indígenas. |   |   |   |   |
| Representantes de grupos en situación de vulnerabilidad (mujeres, jóvenes, etc.). |   |   |   |   |

\* La Tabla completa puede ser consultadas en el Anexo II del documento de RECOMENDACIONES

Se recomienda que en el momento en que el sector social comience el proceso para la selección de los integrantes del Secretariado, se realice una matriz de colocación de los representantes sociales de acuerdo con los ODS y metas que puedan estar más cercanos a su quehacer institucional o al grupo de personas a quienes brindan atención:

**Tabla 4** (Fragmento\*). Los ODS y los integrantes del STL responsables de su seguimiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODS** | **Grupos potenciales para participar en el STL** | **Meta principal con la que se identifica su labor** | **Grupos seleccionados para participar en el STL** | **Entidad de gobierno responsable del ODS** |
| ODS 1. Fin a la pobreza |   |   |   |   |
| ODS 2. Hambre cero |   |   |   |   |
| ODS 3. Salud y Bienestar |   |   |   |   |
| ODS 4. Educación de calidad |   |   |   |   |
| ODS 5. Igualdad de género |   |   |   |   |

\* La Tabla completa puede ser consultadas en el Anexo II del documento de RECOMENDACIONES.

Conviene hacer un diagnóstico del grado de conocimiento que los integrantes del STL tengan sobre gobierno abierto y sobre la Agenda 2030 pues será muy complicado conseguir un diálogo pleno si no se cuenta con el lenguaje y conocimientos básicos de estas dos agendas. Lo anterior se realiza con el siguiente formato:

**Tabla 5** (Fragmento). Identificación del conocimiento de la Agenda 2030 en el STL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sector** | **Representante** | **Grado de conocimiento de gobierno abierto** (Nulo / Básico/ Medio /Alto) | **Grado de conocimiento de Agenda 2030** (Nulo / Básico/ Medio /Alto) |
| Gobierno |   |   |   |
| Grupos Indígenas |  |  |  |
| Academia |  |  |  |
| Sector productivo |  |  |  |

\* La Tabla completa puede ser consultadas en el Anexo II del documento de RECOMENDACIONES